ПОГОДЖЕНО: ЗАТВЕРДЖЕНО:

Начальник відділу освіти Голова ради школи

В.І. Білик Жуковська Н.П.

**Національна стратегія розвитку освіти в Україні**

**на період до 2021 року**

Обговорено та схвалено на засідання педагогічної ради

Протокол № від 2013 року

Директор школи Маціюк Л.М.

**Загальні положення**

Національна стратегія визначає основні напрями, пріоритети, завдання і механізми реалізації державної політики в галузі освіти, кадрову і соціальну політику і складає основу для внесення змін і доповнень до чинного законодавства України, управління і фінансування, структури і змісту системи освіти.

Її розробка зумовлена необхідністю кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості і конкурентоспроможності освіти, вирішення стратегічних завдань, що стоять перед національною системою освіти в нових економічних і соціокультурних умовах, інтеграцію її в європейський і світовий освітній простір.

Освіта є пріоритетним напрямом державної політики України. Держава виходить з того, що освіта – це стратегічний ресурс соціально-економічного, культурного і духовного розвитку суспільства, поліпшення добробуту людей, забезпечення національних інтересів, зміцнення міжнародного авторитету й іміджу нашої держави, створення умов для самореалізації кожної особистості.

**1. Мета і пріоритетні напрями Національної стратегії розвитку освіти**

* 1. **Мета Національної стратегії розвитку освіти**

Метою Національної стратегії розвитку освіти є:

* підвищення рівня і доступності якісної освіти для громадян України відповідно до вимог інноваційного розвитку економіки, сучасних потреб суспільства і кожного громадянина;
* забезпечення всебічного гармонійного розвитку людини як найвищої цінності суспільства.

**1.2. Стратегічні напрями розвитку освіти**

* оновлення законодавчo-нормативної бази системи освіти;
* оптимізація структури системи освіти;
* модернізація змісту освіти;
* підвищення якості освіти на інноваційній основі;
* створення системи національного виховання, розвитку та соціалізації дітей і молоді;
* забезпечення доступності та безперервності освіти;
* інформатизація освіти;
* розвиток наукової та інноваційної діяльності в освіті;
* забезпечення національного моніторингу якості освіти;
* підвищення соціального статусу педагогів;
* створення сучасної матеріально-технічної бази системи освіти;
* інтегрування національної системи освіти у європейський і світовий освітній простір.

**2. Основні завдання Національної стратегії розвитку освіти**

Модернізація і розвиток освіти та науки повинні набути випереджального неперервного характеру, гнучко реагувати на всі процеси, що відбуваються у світі і в Україні. Зусилля органів управління освітою усіх рівнів, науково-методичних служб за підтримки усього суспільства та держави мають бути зосереджені на реалізацію пріоритетних напрямів розвитку освіти, подолання наявних проблем, вирішення перспективних завдань:

* розробка нової та удосконалення чинної законодавчої та нормативно-правової бази;
* оновлення змісту освіти на основі національних традицій, світового досвіду та принципів сталого розвитку;
* створення ефективної системи національного виховання, забезпечення фізичного, морального, культурного і духовного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу;
* забезпечення системного підвищення якості освіти на інноваційній основі;
* посилення мовної, інформаційної, екологічної, економічної та правничої підготовки учнів та студентів;
* забезпечення економічних і соціальних гарантій педагогічним і науково-педагогічним працівникам, підвищення їх соціального статусу, створення умов для їх професійного вдосконалення та творчості;
* створення сучасної матеріально-технічної бази для системи освіти, забезпечення умов для розвитку індустрії сучасних засобів навчання (навчально-методичних, електронних, технічних, інформаційно-комунікаційних тощо);
* розвиток системи громадсько-державного управління освітою, забезпечення об’єктивного оцінювання якості освітніх послуг;
* розробка ефективних механізмів фінансово-економічного забезпечення освіти.

Для здійснення стабільного розвитку і нового якісного прориву в національній системі освіти необхідно забезпечити:

***а) у дошкільній освіті:***

- відновлення роботи дитячого дошкільного закладу до повного задоволення потреб населення;

- стовідсоткове охоплення дошкільною освітою усіх дітей, які досягли 5-річного віку;

- створення оптимальних організаційно-педагогічних, санітарно-гігієнічних навчально-методичних і матеріально-технічних умов для функціонування дитячого дошкільного закладу;

- оновлення змісту, форм і методів навчання, виховання і розвитку дітей дошкільного віку відповідно до вимог Базового компоненту дошкільної освіти (державний стандарт) та програм розвитку дитини .

б***) в освіті дітей з особливостями фізичного і психічного розвитку:***

***-*** удосконалення методики раннього виявлення та проведення діагностики дітей з особливими потребами;

- розширення практики інклюзивного та інтегрованого навчання у загальноосвітніх навчальних закладах дітей та молоді з особливостями психофізичного розвитку;

- пріоритетне фінансування та належне навчально-методичне і матеріально-технічне забезпечення, що надають освітні послуги дітям і молоді з особливими потребами.

***в) у позашкільній освіті:***

- створення ефективної системи пошуку, підтримки і розвитку талановитої учнівської молоді.

**3.Основні напрями реалізації Національної стратегії**

**3.1. Модернізація змісту освіти**

* розробка і впровадження нових державних стандартів загальної середньої освіти
* модернізація навчальних планів, програм та підручників навчальних закладів відповідно до оновлених державних стандартів;
* забезпечення оптимального співвідношення у змісті шкільної освіти гуманітарної, природничо-математичної і оздоровчо-технологічної складових, теоретичних і практичних компонентів;
* оновлення змісту, форм і методів навчання шляхом широкого впровадження у навчально-виховний процес сучасних комп’ютерних технологій, електронного контенту.

**3.2. Забезпечення національного виховання, розвитку і соціалізації дітей та молоді**

Система освіти має забезпечувати формування особистості, яка усвідомлює свою належність до українського народу, європейської цивілізації, орієнтується в реаліях і перспективах соціокультурної динаміки, підготовлена до життя у постійно змінюваному, конкурентному, взаємозалежному світі.

Ядром державної гуманітарної політики щодо національного виховання має бути забезпечення громадянського, патріотичного, морального виховання, формування здорового способу життя, соціальної активності та відповідальності.

Реалізація цих завдань передбачає:

* переорієнтацію пріоритетів освіти з держави на людину, дитину, на послідовну демократизацію і гуманізацію навчально-виховного процесу, педагогічної ідеології загалом, тобто на європейські гуманістичні цінності й виміри;
* забезпечення відповідності змісту і якості виховання актуальним та перспективним проблемам особистості, суспільства, держави;
* формування єдиного міжвідомчого підходу до виховання дітей і молоді;
* взаємодію сім’ї, освітніх установ, органів управління освітою, дитячих і молодіжних громадських організацій у вихованні і соціалізації дітей і молоді;
* розробку програми превентивного виховання дітей і молоді в системі освіти;
* формування ефективної та дієвої системи профілактики правопорушень, дитячої бездоглядності та безпритульності;
* розробку та реалізацію Національної концепції забезпечення розвитку і соціалізації дітей та молоді;
* формування здорового способу життя як складової виховання;
* збільшення рухового режиму учнів шкільного віку за рахунок уроків фізичної культури, спортивно-масової та фізично-оздоровчої роботи в позаурочний час;
* посилення взаємодії органів управління освіти і закладів освіти із засобами масової інформації,залучення їх до процесу виховання;
* розвиток мережі закладів позашкільної освіти за місцем проживання, у тому числі у сільській місцевості;
* розробка критеріїв оцінювання якості і результативності виховної діяльності закладів освіти;
* створення системи психолого-педагогічної та медико-соціальної реабілітації сім’ї.

**3.3Інформатизація освіти**

Пріоритетом розвитку освіти є впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, що забезпечують удосконалення навчально-виховного процесу, доступність та ефективність освіти, підготовку молодого покоління до життєдіяльності в інформаційному суспільстві.

Це досягається шляхом:

* забезпечення поступової інформатизації системи освіти, спрямованої на задоволення освітніх інформаційних і комунікаційних потреб учасників навчально-виховного процесу;
* запровадження дистанційного навчання із застосуванням у навчальному процесі та бібліотечній справі інформаційно-комунікаційних технологій поряд з традиційними засобами;
* розроблення індивідуальних модульних навчальних програм різних рівнів складності залежно від конкретних потреб, а також випуску електронних підручників.

Заходи забезпечення інформатизації освіти передбачають:

* створення інформаційної системи підтримки освітнього процесу, спрямованої на реалізацію її основних функцій (забезпечення навчання, соціалізація, внутрішній контроль виконання освітніх стандартів тощо);
* оновлення існуючого парку комп’ютерної техніки
* забезпечення організації допоміжних бізнес-процесів в освітніх розвиток мережі електронних бібліотек на всіх рівнях освіти;
* забезпечення розвитку інформатизації закладів освіти та їх доступу до світових інформаційних ресурсів;
* програмно-технічне забезпечення центрів дистанційного навчання підсистем освіти;
* забезпечення навчально-виховного процесу засобами інформаційно-комунікаційних технологій;
* створення відкритої мережі освітніх ресурсів;
* створення системи інформаційно-аналітичного забезпечення у сфері управління навчальними закладами;
* інформаційно-технологічне забезпечення моніторингу освіти (розробка й упровадження інноваційних освітніх технологій, збір і поширення даних щодо якості національної системи освіти).

**ІV. Очікувані результати реалізації Національної стратегії розвитку освіти**

Підвищення якості результатів навчання випускників усіх рівнів системи освіти.

Створення збалансованої законодавчої системи освіти, що регулює та забезпечує ефективність реалізації стратегічних напрямків розвитку освіти в Україні.

Створення позитивних зразків та поширення досвіду успішного реформування освіти, забезпечення необхідних науково-методичних, організаційних та матеріально-технічних умов..

Підготовка та виховання педагогічних кадрів на засадах безальтернативності інноваційних підходів до організації навчання та творчого зростання.

Створення соціально сприятливих умов для здобуття освіти за потребою всіх категорій населення України.

Створення ефективної системи забезпечення розвитку дитини покоління інформаційної епохи, формування соціально і фізично зрілої творчої особистості, громадянина України і світу.

Створення економічно сприятливих умов і соціальних гарантій педагогічним і науково-педагогічним працівникам, підвищення їх соціального статусу, створення умов щодо їх професійного вдосконалення та творчості.

Створення дієвої системи ресурсного забезпечення освіти

## ІІ Основні проблемні питання роботи школи

### “Формування компетентнісного підходу, спрямованого на здобуття якісної освіти в умовах НВО ”Освітній округ””.

“Формування професійно-педагогічної компетентності вчителя”.

**ІV Охоплення навчанням дітей шкільного віку мікрорайону школи.**

Планується щорічно проводити облік дітей мікрорайону школи. На майбутніх 7 років передбачається така кількість дітей у школі.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Роки | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Класи | Учні | учні | Учні | учні | учні | учні | учні |
| 1 | 4 | 5 | 3 | 3 | 2 | 8 | 2 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 2 | 8 |
| 3 | 6 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 2 |
| 4 | 3 | 6 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 |
| 5 | 4 | 3 | 6 | 3 | 4 | 5 | 3 |
| 6 | 2 | 4 | 3 | 6 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | 3 | 2 | 4 | 3 | 6 | 3 | 4 |
| 8 | 5 | 3 | 2 | 4 | 3 | 6 | 3 |
| 9 | 5 | 5 | 3 | 2 | 4 | 3 | 6 |

**V Робота з кадрами. Атестація працівників.**

Сучасний розвиток суспільства вимагає удосконалення системи педагогічної та післядипломної освіти педагогічних працівників відповідно до умов соціально орієнтованої економіки та інтеграції України в європейське і світове освітнє співтовариство.

Основними завданням педагогічної освіти є:

* забезпечення кваліфікованими педагогічними кадрами
* приведення змісту фундаментальної, психолого-педагогічної, методичної, інформаційної, практичної та соціально-гуманітарної підготовки педагогічних до вимог інформаційного суспільства та змін, що відбуваються у соціально-економічній, духовній та гуманітарній сферах.

Підбір, розстановка і робота з кадрами – найголовніша умова реального розвитку школи в наступні 5 років. Вдумливе відношення до кожного педагогічного працівника – така лінія діяльності дирекції школи. Особливе має бути відношення до молодих педагогів. Спільно з громадськими організаціями дирекція буде давати об’єктивну оцінку всім працюючим, домагатися позитивного морально-психологічного клімату в школі.

Післядипломну перепідготовку медпрацівників пов’язати з п’ятирічним циклом атестації. Основними формами перепідготовки вважати курси при обласному інституті післядипломної освіти. Здійснювати систематичний контроль за результативністю і віддачею перепідготовки. Планова перепідготовка педкадрів здійснюється за щорічним планом школи і районного методкабінету.